

## COMUNICAT DE PRESĂ

**Denumire proiect:** **MASTERS** - Make Apprenticeship attractive in European SMEs

**Număr proiect:** 2019-1-RO01-KA202-063055

**Durată proiect:** 01.10.2019 - 30.08.2022

### Despre proiectul **MASTERS**

MASTERS promovează ucenicia în rândul IMM-urilor și validează un set de instrumente practice și metodologice pentru a sprijini dezvoltarea profesională a tutorilor care își desfășoară activitatea în IMM-uri, formatorilor și consilierilor de orientare privind cariera profesională, oferindu-le programe de ucenici eficiente și de înaltă calitate.

### Realizările proiectului **MASTERS**

Echipa de proiect a dezvoltat curricula pentru tutorii din cadrul firmelor, iar testarea s-a realizat pentru a centraliza punctele de vedere ale tuturor părților interesate asupra soluțiilor propuse. Fiecare țară parteneră a creat un raport național în cadrul căruia a analizat și cuprins toate puncte de vedere exprimate și de către cursanților, pentru a aduce un plus valoare materialelor realizate.

Testarea s-a realizat în trei etape:

- În cadrul **primei etape** au fost organizate trei sesiuni a câte 30 de participanți pentru analiza conținutului întocmit. La finele celor trei sesiuni, moderatorul a creat o analiză SWOT evidențiind punctele forte, punctele slabe, oportunitățile și amenințările.
- **Etapă a doua** a cuprins sesiunile de formare ale formatorilor în cadrul cărora 1 sau 2 participanți din prima etapă au fost responsabili de a forma 10 ucenici și/sau persoane aflate în căutarea unui loc de muncă.
- Cea de-a **treia etapă** a inclus doi participanți formați în etapele anterioare, alături de un grup de lucru format din opt tutori din cadrul firmelor din fiecare țară parteneră. Scopul acestei etape a fost de a verifica eficiența proiectului, cu accent pe grupul țintă și beneficiarii direcți ai acestuia. Totodată, a fost creat un model care a evidențiat relevanța conținutului prezentat și sugestii de îmbunătățire a acestuia bazate pe experiențele proprii ale participanților.

Testarea a fost un succes, cei implicați beneficiind de materiale și exerciții folositoare, cu impact asupra activității curente, în special pentru consilierii de orientare privind cariera profesională.

### Ce urmează în cadrul proiectului **MASTERS**?

Echipa de proiect lucrează la dezvoltarea unui set de instrumente pentru a recunoaște învățarea formală și non-formală dobândită prin WBL. Scopul acestei activități este de a promova recunoașterea învățării formale/non-formale la nivel european. Astfel, va fi încurajată participarea la programe de ucenicie prin eliminarea barierelor legislative și prin recunoașterea calificărilor profesionale și a experienței profesionale dobândite la locul de muncă.

### Următorul eveniment **MASTERS**

*This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

Echipa de proiect se va reuni în **luna Iunie a acestui an pentru activități care vizează învățarea, predarea și formarea profesională**. Aceste activități se vor derula în cadrul a patru module, pentru a recunoaște și valida învățarea formală și non-formală dobândită prin schemele WBL.

- i) O analiză a uceniciei în țările partenere, cu accent pe următoarele aspecte: cadrul legislativ european pentru identificarea, validarea și certificarea abilităților și recunoașterea creditelor obținute prin formarea în cadrul schemelor WBL; procesul de certificare și recunoaștere a acestor abilități; cadrul național de referință a calificărilor, criteriile de corelare.
- ii) Planuri de formare bazate pe competențe: principii, raport, structură și standarde minime, procese de implementare a identificării, validării și certificării competențelor, precum și recunoașterea creditelor de formare; identificarea și asigurarea transparenței învățării non-formale și informale.
- iii) Transparența în învățarea formală și non-formală prin definirea principiilor și tehnicilor de identificare și asigurarea transparenței învățării non-formale și informale dobândite de ucenici; principiile și metodele de examinare.
- iv) Tehnici eficiente pentru procesul de identificare și recunoaștere a competențelor: definirea indicatorilor ce urmează a fi monitorizați, precum și a metodelor și tehnicilor de elaborare a testelor de evaluare.