



NEWSLETTER NO.3

PROJECT NAME: MASTERS - MAKE APPRENTICESHIP ATTRACTIVE IN EUROPEAN SMES

PROJECT NUMBER: 2019-1-RO01-KA202-063055

PROJECT DURATION: 01.10.2019 - 30.09.2021

PROGRAMMA CURRICOLARE PER TUTOR INTRA-AZIENDALI (IO2)

MASTERS vuole promuovere **azioni di apprendistato in micro e piccolo imprese**, sviluppando e consolidando un insieme di strumenti pratici e metodologici a **supporto dello sviluppo professionale dei tutor intra-aziendali che operano nelle PMI**, formatori VET e consulenti del lavoro, in modo da consentir loro di implementare **programmi di apprendistato efficienti e di alta qualità**.

MASTER è un progetto complesso ed ambizioso, con sei intellectual output tangibili creati da 6 partner provenienti da 4 Paesi. Abbiamo programmato l'implementazione del progetto per 24 mesi.

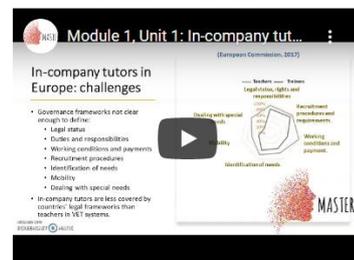
Il partenariato MASTERS ha finalizzato il programma curricolare per i tutor intra-aziendali che lavorano nelle PMI e sono coinvolti nella realizzazione di programmi di apprendistato. Il programma curricolare mira a garantire ai tutor intra-aziendali l'acquisizione di competenze ed abilità appropriate per gestire per l'erogazione e gestione di una formazione di successo ai tirocinanti sul posto di lavoro. Il curriculum è stato fornito in modalità MOOC, includendo un Resource Pack / Tool Kit per la formazione offline. Il corso è stato strutturato in 3 moduli:

1. Attuale contesto EU in ambito WBL
2. Lavorare efficacemente con i discenti
3. Collaborare con le strutture di Ricezione/formazione

Il MOOC è attualmente disponibile in Inglese al seguente link:

<https://masters.erasmus.site/mooc/my/>

Unit 1: In-company tutoring needs



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

IL PARTENARIATO

Coordinatore

 Romanian National Council of Small and Medium Private Enterprises – Arad Branch, Romania (CNIPMMR ARAD).

Partners

 ERIFO Ente per la Ricerca e Formazione – Rome, Italy (ERIFO).

 FYG Consultores – Valencia, Spain (FyG).

 Centre for Education and Entrepreneurship Support – Rzeszow, Poland (CWEPE).

 Istituto Istruzione Superiore "I.I.S. Donato Bramante" – Rome, Italy (I.I.S.).

 Rzeszow Regional Development Agency in Poland – Rzeszow, Poland (RRDA).

UN PROGRAMMA CURRICOLARE PER CONSULENTI DEL LAVORO (IO3)

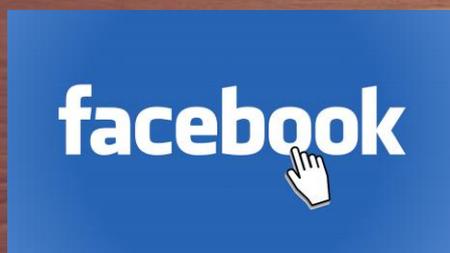
Il partenariato MASTERS ha inoltre finalizzato il programma curricolare per i consulenti del lavoro che garantisca loro l'acquisizione delle competenze ed abilità appropriate per gestire per l'erogazione e gestione di apprendistati di elevata qualità. Il programma curricolare consiste in 4 moduli focalizzati sul rafforzamento della conoscenza e competenza dei consulenti del lavoro in materia degli schemi di apprendistato in Europa e per lavorare più efficacemente con apprendisti e dipendenti. Il "course resource pack" è disponibile sul sito di progetto ed include attività e sessioni per "formare i formatori" (case studies, attività di gruppo e role-plays) <https://masters.erasmus.site/results/>

PROSSIMI STEP

Il progetto ha raggiunto il suo stadio finale di implementazione; gli ultimi step da percorrere riguardano:

- Test pilota dei curricula con 30 tutor aziendali o aspiranti tutor aziendali e 30 consulenti del lavoro attraverso workshops o gruppi di lavoro (online o presenziali)
- Sviluppare 2 percorsi di autoformazione per i discenti, al fine di supportarli nell'utilizzo autonomo delle risorse di apprendimento di MASTERS
- Sviluppare un toolkit per il riconoscimento delle metodologie di apprendimento formali e non-formali acquisite attraverso il WBL.

Follow us on



[@masters.erasmus.site](https://www.facebook.com/masters.erasmus.site)

Check our official website!

www.masters.erasmus.site

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.